

RESUMEN

El artículo siguiente tiene como objetivo el presentar acercamientos numéricos, mediante sumas, que permitirá a los estudiantes realizar transferencias entre representaciones semióticas, para la aprehensión de los procesos matemáticos asociados al concepto de integral. Se utilizará el potencial del ajuste de puntos con funciones de Geogebra como medio de enseñanza.

Palabras clave: acumulación, geogebra, integral, noesis, semiosis

ABSTRAC

This paper aims to show numerical approaches, through sums, which allow students to make transfers between semiotic representations, for apprehension of mathematical processes associated to integral concept. We will use the Geogebra's potential for a function's points adjustment as the teaching medium.