

Boletín de la Real Academia de la Historia, tomo LVIII, cuaderno III. 1911. Madrid, España.

The English Historical Review, vol. XXVI, núm. 102. 1911. New York, U. S. A.

The Canadian Antiquarian and Numismatic Journal, third series, vol VIII, núm. 2. 1911. Montreal, Canadá.

Archives Suisses des traditions populaires, 15e. année. 1e. et 2e. livraison. 1911. Bâle, Suisse.

Tres bloques con recortes de periódicos sobre asuntos arqueológicos, históricos, etc.

#### Obras adquiridas por donación.

Otago University Museum.—Curators annual report for the year 1910-1911. Dunedin, U. S. A.

P. H. Eykman.—L'internationalisme medical. Amsterdam. 1910. En 8.º

Gamio, Manuel.—Los monumentos arqueológicos de las inmediaciones de Chalchihuites (Duplicado). México. 1910. En 4.º

Agüeros de la Portilla, Agustín.—El periodismo en México durante la dominación española (Duplicado). México. 1910. En 4.º

Mateos, Andrés.—Estudio sintético de la Guerra de Independencia (Duplicado). México. 1911. En 4.º

Gurza, Jaime.—La política ferroviaria del Gobierno. México. 1911. En 8.º

Rebenedetti, Salv.—Noticia sobre un cementerio indígena de Barradero, Buenos Aires. 1911. En 4.º

Mena, Ramón.—Dos notables monumentos. Xalapa. 1911. En f.º

Bornes Schmalz, Jonh.—Pyramid symbols, N.º 1. Boston. 1911. En 4.º

#### Obras adquiridas por compra.

Revue Anthropologique, 21e. année, 4e. trimestre. 1910. Paris, France.

L'Anthropologie, tome XXII, N.º 2. 1911. Paris, France.

The Connoisseur, vol XXX, N.º 117. 1911. London, England.

The Burlington Magazine, vol XIX, N.º XCVIII. 1911. London, England.

Revue Historique. 36e. année, tome CVII. 1. 1911. Paris, France.

México, Julio 1.º de 1911.

El Ayudante del Bibliotecario,

*Antonio Villalobos M.*

#### Programa para la enseñanza del Idioma Mexicano en el Museo Nacional.

##### PRIMER CURSO.

I.—Los alumnos principiarán por aprender el alfabeto y acentuación de la lengua mexicana, con el fin de imitar la pronunciación, elegancia y sonoridad propias del lenguaje.

II.—Durante las clases, el profesor deberá dar las explicaciones en mexicano y en español para que los alumnos las entiendan é imiten la pronunciación.

III.—Se enseñará fraseología, principiando con frases bastante sencillas elevándolas gradualmente á algunas de mediana dificultad.