

metros; las segundas de la línea A—0 y los puntos de intersección de las diagonales con las horizontales, 1m, 2m, 3m, ... 9m, 10, conforme á la teoría de las líneas proporcionales. De la misma manera deben entenderse las demás diagonales.

Si se trata de obtener por medio del compás una longitud de 847 metros, colóquese una de las puntas del compás en la intersección de la diagonal marcada 40 y la horizontal marcada 7, y la otra punta del compás en la intersección de la misma horizontal 7, y la vertical marcada 800, y se tendrá la longitud deseada.

En la vida práctica del dibujante, se resume la secuela para determinar las relaciones de las escalas en la forma siguiente:

Ejemplo 1°—Escala $1:1000 = \frac{1}{1000}$.

Se divide la unidad entre la relación de la escala y el cociente representará la relación decimal. $\frac{1}{0.001} = \frac{1000}{0.001}$.

Es decir, que un milímetro representa á un metro.

Ejemplo 2°—Escala $0.001 = 1 \text{ metro} = \frac{1}{0.001}$.

Se divide la unidad entre el guarismo decimal y el cociente representará la relación de la Escala.

$$1 \quad \frac{0.001}{0} = 1000 \quad \frac{1}{1000}$$

Otra forma práctica que resuelve lo anterior.

$$\begin{aligned} \text{Escala } 1:1000 \\ 0.1 &= 100 \\ 0.01 &= 10 \\ 0.001 &= 1 \end{aligned}$$