

Después de disuelta la reunión, el Sr. León Tercero obsequió en una canoa convertida en comedor, un excelente almuerzo, en el que reinó la mayor animación, brindando á los postres los Sres. Tercero, Tolsa, Rodríguez Quiroz y Sr. Pbro. Anguiano.

Terminó aquella comida tocándose el Himno Nacional que todos los presentes cantaron con gran entusiasmo: después se hizo una excursión al ojo de agua de San Juan.

No se crea que todo quedó en discursos y festín, no: los estatutos de la nueva sociedad se han terminado y próximamente se discutirán en asamblea general.

Mientras tanto, quiero decir algunas palabras de los medios que se propone aplicar la citada sociedad para alcanzar su objeto.

La Sociedad estudiará nuevos cultivos y la introducción en el país de especies nuevas de plantas potajeras, susceptibles de ser aclimatadas. Ha pedido ya semillas á los Estados Unidos y á Europa; prepara un campo de experiencia para el estudio de esas semillas y, en fin, creará un pequeño periódico que servirá de órgano á la sociedad, á las autoridades y en general á todos los agricultores del municipio.

Pero no es todo: la sociedad espera que los niños de las escuelas municipales hagan estudios prácticos en el campo de experiencia. Esta parte del programa de sindicato de Xochimilco, me parece una de las más interesantes. Estoy persuadido, en efecto, de que por medio de la escuela primaria se llegará, si se quiere, á hacer progresos agrícolas en el país. Los niños que hayan visto y practicado los nuevos métodos, serán con el tiempo los apóstoles de ese progreso. Poco nos importa que los niños de Xochimilco posean más ó menos teorías, más ó menos ciencia; lo que precisa es que comprueben resultados prácticos fructuosos; que comprendan que pueden producirse otras cosas mejores que esos rábanos gigantes que se esculpen con tanto arte á orillas del Canal de Santa Anita y que solo mandíbulas de acero pueden mascar, ó apios que apenas pueden soportarse como plantas forrajeras. Verán que es más ventajoso cultivar buenas legumbres; que hay ciertas especies que pueden exportarse y venderse á buen precio en las grandes poblaciones de México y aun en los Estados Unidos. Cuando esos niños sean hombres se acordarán de todo esto y entonces..... entonces habremos dado un paso hacia adelante.

La escuela ha sido en Europa uno de los grandes medios de difusión del progreso agrícola. Preguntad á un aldeano francés ó alemán lo que es el fosfato de cal, la potasa ó la materia azoada: os contestará que no sabe nada y si os responde os dirá tal vez necedades. Pero eso no impide que sepa servirse de esos abonos y que

conozca la dosis á que deba aplicarlos. No pido más para nuestros campesinos.

La tentativa hecha en este momento en Xochimilco debe estimularse y espero que lo será y que servirá de ejemplo; asistimos al alumbramiento, permítase la frase, de una evolución que debe llamar seriamente la atención del mundo agrícola y «El Progreso de México» no dejará de señalar todas las faces de ella á sus lectores.

HIPÓLITO CHAMBON.

## La enseñanza agrícola en las Escuelas Primarias

Carta del Sr. Ingeniero A. A. Chimalpopoca

Hemos recibido del Sr. Ingeniero A. A. Chimalpopoca la carta siguiente:

Sr. D. Hipólito Chambon.

S. C. México, Septiembre 30 de 1895.

Muy estimado amigo y señor mío:

Tengo el gusto de hacerle á vd. presente mi cordial felicitación por el cumplimiento del segundo año de «El Progreso de México» y su entrada triunfal al tercero. Digo triunfal, porque sobre todos los trabajos, sobre todas las dificultades, sobre todas las emulaciones, va pasando creciente su apostólica fe, en dirección recta de su benéfico objeto.

En su año primero, como lo dice muy bien el mismo periódico, cumplió con su deber de despertar el interés común por los estudios teórico prácticos de la agricultura en general: en el segundo tomo, ya á su cargo, la especificación de las materias: y proponiéndose en el tercero entrar de lleno á la importantísima demostración de los mejores métodos, afirmará sin duda su crédito y enanchará su campo de acción en beneficio de sus subscriptores.

Quizá la nueva forma que va á tener le haga perder algunos lectores de los que gustan avistar en una sola foja todos los rubros de la publicación para enterarse ligeramente de los asuntos que más les llamen la atención; pero en cambio tendrá otros de aquellos que con más interés desean no solo leer, sino estudiar el contenido de los artículos instructivos conservándolos para eso en cuadernos á propósito: y quizá en esta forma podrá llegar el periódico á formar parte integrante de los útiles empleados para la moderna educación juvenil.

Muchas veces nos hemos preguntado: ¿Por qué el periódico agrícola prácticamente ilustrativo no tiene el acceso que debiera tener en las escuelas primarias? Nosotros creemos que el primero de los deberes del profesorado es inculcar á los niños el afecto al conocimiento de sí