

sea en el caso de legítima defensa; pero se descargará momentáneamente de las tendencias emotivas que hacen nacer este instinto y que ofrecen inconvenientes sociales mientras que una lucha necesaria no les ofreciese la ocasión de manifestarse por el lado bueno.

Consideremos ahora algunos juegos del niño; veremos que todos ejercen una cierta función fisiológica o psicológica, conforme a la teoría de Groos, completada por Carr. Unos ejercitan los *procesos generales* de la vida mental, como la percepción, la vida motriz, la ideación, el sentimiento; los otros se refieren a las *funciones especiales*: la lucha, la caza, el amor, la sociabilidad, la imitación.

Los juegos de la primera categoría comprenden los juegos sensibles, los motores y los psíquicos.

(Tomado de la excelente obra "Psicología del Niño y Pedagogía Experimental", de E. Claparède).

## A LOS MAESTROS

Nuestro Departamento Técnico-Consultivo ha sido visitado en el poco tiempo que tiene de establecido, por un numeroso grupo de maestros metropolitanos. La selecta biblioteca que la Casa Bouret tiene consagrada al servicio del magisterio está dotada de las mejores y más nuevas obras pedagógicas de reciente publicación. Pero como la acción del Departamento, hasta la fecha, sólo se ha extendido al Distrito Federal y a algunas capitales, deseamos extender su radio hasta los centros culturales de todo el país para llenar los fines de nuestro programa de propaganda pedagógica. En consecuencia, la Oficina del Departamento está dispuesta, como ya lo prometió en sus bases constitutivas, a resolver cuantas preguntas y cuestiones se le planteen, relativas solamente al ramo de educación popular. Esperamos, por lo tanto, que los maestros sabrán aprovechar este servicio organizado por la Casa Bouret, que no tiene más objeto que colaborar por la causa del magisterio en su aspecto moral e intelectual.