

Haga usted que los niños usen realmente la palabra, con los ojos puestos en lo que usted escribió.

¿No le parece a usted que así se establece una estrecha intimidad entre el significado de la palabra y su representación escrita?

V.—No trate usted de enseñar a escribir bien muchas palabras en una sola clase, porque entonces se grabarán con menor intensidad. (El que mucho abarca poco aprieta).

VI.—Use usted siempre delante de sus discípulos la misma forma de letra, procurando, hasta donde sea posible, caracterizar las letras que dan origen a dificultades ortográficas; así por ejemplo: Escriba usted la z con la vuelta hacia abajo, porque así se parece menos a la s.

Diga usted ye y no i griega.

VII.—Pocas reglas, mucha práctica.

VIII.—Si quiere usted usar reglas busque usted las que tienen menos excepciones.

IX.—Son mejores las reglas que infieren los alumnos que las que nosotros les dictamos.

X.—Siempre que pueda usted, corrija lo que sus discípulos escriban.

México, noviembre de 1919.

JOSÉ MANUEL RAMOS.

GRATA VISITA

Entre las numerosas personas que nos han hecho el honor de visitar el Departamento Técnico-Consultivo de la Librería de la Vda. de Ch. Bouret, debemos hacer especial mención del Sr. Prof. Higinio Vásquez Santa Ana, Visitador de escuelas de Morelia, que ha venido a esta metrópoli al arreglo de interesantísimos asuntos relacionados con la organización del Congreso Pedagógico Michoacano de que hablamos en otra página de esta Revista.

A propósito de tal Congreso debemos consignar que el actual Director General de Educación Pública del Distrito Federal, Sr. Dr. D. Felipe Valencia, ha prometido asistir al repetido Congreso, en el que tomará una participación muy activa, pues presentará varios trabajos, que no dudamos serán muy interesantes.