

Una labor con tales condiciones es, evidentemente, interesante y útil. Del rico arsenal de pensamientos oportunos y originales, desarrollados al calor de la vida, despertados por fuertes estímulos de apremiantes necesidades, el maestro tomará aquellas ideas que más se armonicen con los miembros sociales que guía y con los caracteres del medio en que actúa como educador. El criterio único de este trabajo de selección y aplicación pedagógica, debe consistir en echar las bases de la Pedagogía Mexicana, dándole unidad dentro de las salientes condiciones y características de la raza, al proceso de la educación nacional, tan desvirtuada desde hace tiempo por deplorables contingencias políticas, filosóficas y económicas.

Para lograr la realización de este pensamiento, encontramos en la propia vida de las diversas entidades de la República, importantes medios de información y propaganda, así como gran material científico y pedagógico en los trabajos particulares de los maestros de escuela. De una parte es interesante difundir por todo el haz del territorio, lo más original de la legislación pedagógica de los Estados, a fin de que se impongan las ideas mejores y se efectúe el intercambio deseado de propósitos y pensamientos en bien de la cultura patria. De otra parte, la publicación de obras y artículos doctrinarios, frutos de la experiencia profesional o del trabajo magnánimo de verdaderos apóstoles del saber, contribuirá definitivamente a fijar los verdaderos valores de nuestro adelanto en materia de educación, despertando el estímulo consiguiente, propio de todo renacimiento cultural.

La Librería Editorial de la Vda. de Ch. Bouret, reconociendo la importancia de esta cuestión, relativa a difundir ideas y fomentar dentro de una sola aspiración nacional el perfeccionamiento de la Escuela, ha ideado y conseguido la publicación de la presente Revista como órgano del Departamento Técnico-Consultivo de reciente creación. Tal publicación la ha puesto bajo la égida de maestros mexicanos, quienes llevarán a cabo el trabajo de acereamiento y concentración de ideas y voluntades, toda vez que ellos conocen mejor que nadie la representación mental y docente de los diversos centros de enseñanza popular, así como la necesidad ingente de resolver cuanto antes los arduos problemas educativos planteados desde el Primer Congreso Pedagógico del País, los que han permanecido insolubles por falta de unificación de todas las fuerzas vivas que colaboran en pro de la Escuela. Y en este sentido creemos que nuestra Revista llenará una necesidad hace tiempo insatisfecha y olvidada: la de transfundir desde el centro del País hasta las comarcas más distantes, el criterio definitivo y el pensamiento seleccionado de todas las cuestiones que afectan de manera trascendental el ramo de la Educación. Para conseguir este objeto, el Personal de la Revista se propone publicar trabajos originales sobre diversos tópicos de educación; juntamente se hará crítica sobre legislación escolar, se publicarán circulares interesantes, reglamentos, dictámenes, iniciativas, juicios bibliográficos, etc.; se formará una revista de la prensa extranjera que trate de problemas o asuntos educativos; se escribirán editoriales de actualidad; en fin, se hará una labor cuyo resultado sea éste: indicar técnica y moralmente la manera de mejorar la Escuela nacional, atendiendo al doble aspecto que presenta, ya en lo tocante